

Зиязова Регина Навлетдиновна,
заведующая отделением, преподаватель
ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессио-
нальных и информационных технологий»
г. Ноябрьск, Ямало–Ненецкий автономный округ
e-mail: Regina.ziyazova@mail.ru



СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО: РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ГБПОУ ЯНАО «НОЯБРЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» И АССОЦИАЦИИ СПКФР

УДК 377.032

В статье рассматривается интеграция государственной итоговой аттестации (ГИА) и независимой оценки квалификации (НОК) как способ повышения качества профессионального образования. Описывается опыт ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», которое успешно внедрило эту систему, позволяя студентам одновременно подтверждать уровень образования и получать признаваемую работодателями оценку профессиональных компетенций. Особое внимание уделяется демонстрационному экзамену как ключевому инструменту сопряжения ГИА и НОК. Анализируются преимущества такого подхода, включая повышение конкурентоспособности выпускников, актуализацию образовательных программ, повышение объективности оценки и формирование профессионального самосознания. Подчеркивается роль сотрудничества с работодателями и формирование у студентов навыков саморазвития и непрерывного обучения.

Annotation: The article discusses the integration of the State Final Certification (GIA) and the Independent Qualification Assessment (IQA) as a way to improve the quality of professional education. It describes the experience of the GBPOU of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, the Novosibirsk College of Professional and Information Technologies, which has successfully implemented this system, allowing students to simultaneously confirm their educational level and receive an assessment of their professional competencies that is recognized by employers. Special attention is given to the demonstration exam as a key tool for linking the GIA and the IQA. The article analyzes the benefits of this approach, including increasing the competitiveness of graduates, updating educational programs, improving the objectivity of assessments, and fostering professional self-awareness. The role of cooperation with employers and the development of students' self-development and continuous learning skills are emphasized.

Ключевые слова: независимая оценка квалификации, демонстрационный экзамен, союз профессиональных квалификаций финансового рынка, экзаменационный центр, выпускник, трудоустройство, конкурентоспособность.

Keywords: independent qualification assessment, demonstration exam, Union of Professional Qualifications in the Financial Market, examination center, graduate, employment, competitiveness.

В современном мире, где рынок труда становится все более динамичным, а требования к профессиональным компетенциям постоянно растут, актуальность независимой оценки квалификации становится неоспоримой. В то же время государственная итоговая аттестация остается ключевым инструментом подтверждения уровня образования выпускников. Сопряжение этих двух систем – ГИА и НОК – открывает новые горизонты для повышения качества профессионального образования и обеспечения его соответствия реальным потребностям работодателей.

Ассоциация «Союз профессиональных квалификаций финансового рынка» (СПКФР) играет ключевую роль в этом процессе. Представленная во всех федеральных округах России, Ассоциация СПКФР наделила полномочиями центров оценки квалификаций 48 организаций, а более 150 организаций являются экзаменационными центрами. Экзаменационные центры квалификации (ЭЦК), созданные на базе Ассоциации СПКФР, являются ключевыми площадками для практической реализации сопряжения ГИА и НОК. Внедрение НОК в России – это не просто формальная процедура, а стратегическое направление развития системы профессионального образования. Основная цель НОК – создание прозрачного и объективного механизма подтверждения соответствия квалификации работника профессиональным стандартам.

Эти центры выступают в роли моста между системой образования и требованиями реального рынка труда, обеспечивая объективную и всестороннюю оценку профессиональных компетенций.

ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» (далее – колледж) стало одним из первых в реализации данного подхода в ЯНАО, успешно интегрировав процедуры ГИА с независимой оценкой квалификации в рамках экзаменационного центра квалификации Ассоциации СПКФР. Этот опыт представляет собой ценный кейс для других образовательных учреждений и профессиональных сообществ.

Основной целью данного проекта стало создание комплексной системы оценки, которая бы позволяла выпускникам не только продемонстрировать уровень освоения образовательной программы в рамках ГИА, но и получить объективное подтверждение своих профессиональных компетенций, признаваемое на рынке труда. Ключевым инструментом в этом процессе стал демонстрационный экзамен.

Студенты специальности 38.02.01 «экономика и бухгалтерский учет», обучающиеся в колледже, получили уникальную возможность в рамках выполнения заданий демонстрационного экзамена не просто пройти итоговую аттестацию, но и подтвердить свою квалификацию по соответствующему профессиональному стандарту. Это означает, что успешное прохождение демонстрационного эк-

замена стало для них не только шагом к получению диплома, но и реальным инструментом для трудоустройства.

ПРЕИМУЩЕСТВА СОПРЯЖЕНИЯ ГИА И НОК:

Повышение конкурентоспособности выпускников: получение документа о независимой оценке квалификации, наряду с дипломом, значительно повышает шансы выпускников на успешное трудоустройство, поскольку работодатели получают уверенность в наличии у кандидата необходимых практических навыков [2, 153].

Актуализация образовательных программ: процесс разработки заданий для демонстрационного экзамена, основанных на профессиональных стандартах, стимулирует колледжи к постоянному обновлению и актуализации учебных планов, чтобы они максимально соответствовали требованиям рынка труда.

Цель не просто выдать диплом, а подтвердить реальную профессиональную компетентность выпускника, которая будет высоко оценена потенциальными работодателями.

Повысить прозрачность и объективность оценки: независимая оценка квалификации, проводимая независимыми центрами оценки квалификаций, обеспечивает более объективную и непредвзятую оценку навыков, чем традиционные формы аттестации.

Сформировать конкурентное преимущество выпускников: выпускник, успешно прошедший как ГИА, так и НОК, получает двойное подтверждение своей квалификации, что значительно повышает его шансы на успешное трудоустройство.

Формирование профессионального самосознания: участие в демонстрационном экзамене помогает студентам лучше понять свои сильные и слабые стороны, а также осознать важность непрерывного профессионального развития.

Сотрудничество с работодателями: создание экзаменационных центров на базе образовательных учреждений способствует укреплению связей между колледжами и представителями реального сектора экономики, что открывает новые возможности для стажировок и трудоустройства студентов.

Сопряжение ГИА и НОК в Ноябрьском колледже способствует формированию у студентов навыков саморазвития и непрерывного обучения через:

- мотивацию к освоению актуальных компетенций;
- развитие навыков самооценки;
- формирование культуры непрерывного образования.

Понимание того, что для успешного трудоустройства необходимо не только получить диплом, но и пройти независимую оценку квалификации, мотивирует студентов к более глубокому изучению материала и практическому освоению навыков. Подготовка к НОК требует от студентов самостоятельного анализа своих сильных и слабых сторон, выявления областей для развития. Успешное

прохождение НОК становится для студентов не конечной точкой, а ступенькой к дальнейшему профессиональному росту и освоению новых квалификаций.

Интеграция ГИА и НОК в колледже осуществлялась поэтапно, с учетом специфики образовательного процесса и требований профессиональных стандартов. Основные шаги включали:

- **Анализ профессиональных стандартов:** на начальном этапе был проведен детальный анализ профессиональных стандартов, актуальных для выпускников колледжа специальности **38.02.01 «экономика и бухгалтерский учет»**. Это позволило выявить ключевые компетенции и требования к квалификации.

- **Согласование с Ассоциацией «Союз профессиональных квалификаций финансового рынка»:** были установлены тесные партнерские отношения с Ассоциацией СПКФР. Проведены консультации по процедуре проведения НОК и интеграции результатов в систему ГИА.

- **Разработка оценочных процедур:** на основе анализа профессиональных стандартов и рекомендаций ассоциации были разработаны оценочные процедуры для НОК, включающие:

- а) теоретический блок – проверку знаний, соответствующих требованиям профессионального стандарта;

- б) практический блок – выполнение реальных производственных задач, моделирование рабочих ситуаций, демонстрация владения профессиональными инструментами и технологиями.

- **Формирование экспертных комиссий:** преподаватели колледжа, обладающие соответствующей квалификацией и опытом работы в сфере экономики и бухгалтерского учета, прошли обучение и получили сертификаты экспертов Ассоциации СПКФР. Это обеспечило объективность и профессионализм проведения оценки.

- **Интеграция в учебный процесс:** обучающиеся были информированы о возможности прохождения НОК. В учебный процесс были внесены элементы, направленные на подготовку к независимой оценке, включая практические занятия и мастер-классы.

- **Проведение НОК параллельно с ГИА:** выпускники, изъявившие желание, проходили НОК в рамках экзаменационного центра. Результаты НОК могли быть учтены при проведении ГИА, например в практической части экзамена, или служить дополнительным подтверждением квалификации.

- **Выдача документов:** успешно прошедшие НОК выпускники получали свидетельство о квалификации установленного образца от Ассоциации СПКФР, которое является официальным подтверждением их профессиональных компетенций.

Что значит для студентов колледжа получение независимой оценки квалификации? Это значит, что они получают двойное преимущество:

- **Подтверждение знаний на государственном уровне:** традиционная ГИА гарантирует, что выпускник освоил необходимый объем знаний и умений, предусмотренный образовательной программой.

- **Сертификат реального профессионала:** независимая оценка квалификации (НОК) – это не просто формальность. Это экзамен, который проводится по стандартам, разработанным реальными работодателями. Он проверяет, насколько студент готов применять свои знания на практике, решать конкретные задачи, с которыми сталкиваются бухгалтеры и экономисты в повседневной работе.

Для предприятий и организаций Ноябрьска, испытывающих потребность в квалифицированных бухгалтерях, сотрудничество с Ноябрьским колледжем и привлечение специалистов с подтвержденной НОК квалификацией открывает новые возможности:

- **Снижение рисков при найме:** работодатели могут быть уверены в том, что кандидат обладает необходимыми знаниями и навыками, что минимизирует вероятность ошибок и финансовых потерь.

- **Повышение эффективности работы:** квалифицированные бухгалтеры способны более точно и оперативно выполнять свои обязанности, что положительно сказывается на общем финансовом состоянии компании.

- **Укрепление репутации:** наличие в штате высококвалифицированных специалистов, подтвердивших свою компетентность, способствует укреплению репутации организации как надежного и профессионального партнера.

- **Доступ к пулу проверенных кадров:** экзаменационный центр Ноябрьского колледжа становится своего рода «базой данных» для работодателей, где они могут найти специалистов, чьи компетенции уже были объективно оценены.

В 2025 году в результате проведения демонстрационного экзамена совместно с процедурой независимой оценки квалификации **13** выпускников из **25** выпускавшихся подтвердили свою квалификацию бухгалтер (5-й уровень квалификации). **Сегодня эти специалисты прошли конкурсный отбор и работают в организациях города:** ООО «Ноябрьская центральная трубная база», ООО «Нафтагаз-Бурение», ИП Хомутинникова, ООО «Газпром-нефть Бизнес-Сервис» и востребованы как специалисты по ведению бухгалтерской деятельности.

Реализация данного проекта принесла ряд значимых преимуществ как для выпускников, так и для самого колледжа и отрасли в целом:

- **Повышение качества подготовки выпускников:** сотрудничество ГИА и НОК позволило более полно и объективно оценить уровень профессиональной подготовки студентов, выявив не только теоретические знания, но и практические навыки, востребованные на рынке труда.

- **Увеличение конкурентоспособности выпускников:**

выпускники, прошедшие НОК, получили дополнительное конкурентное преимущество при трудоустройстве, так как их квалификация подтверждена независимым экспертным сообществом.

Актуализация образовательных программ: тесное взаимодействие с Ассоциацией СПКФР и работодателями позволило колледжу оперативно реагировать на изменения в профессиональных стандартах и потребностях рынка труда, своевременно корректируя содержание образовательных программ.

Укрепление имиджа колледжа: успешная реализация инновационного проекта по сопряжению ГИА и НОК повысила авторитет колледжа как современного образовательного учреждения, ориентированного на практическую подготовку востребованных специалистов.

Снижение рисков для работодателей: работодатели получили возможность более уверенно принимать на работу выпускников, чьи профессиональные компетенции подтверждены независимой оценкой, что снижает риски, связанные с наймом неквалифицированных кадров.

Формирование единой системы оценки: создан прецедент формирования комплексной системы оценки, которая объединяет государственные образовательные стандарты и требования профессиональных квалификаций, что является важным шагом к гармонизации систем образования и рынка труда.

Дальнейшее развитие и масштабирование опыта ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» может включать:

Расширение спектра профессий и квалификаций: постепенное включение в систему НОК других востребованных в регионе и стране профессий, по которым ведется подготовка в колледже. Это потребует установления партнерских отношений с другими отраслевыми ассоциациями и центрами оценки квалификаций.

Развитие цифровых платформ: внедрение современных цифровых решений для проведения НОК, включая онлайн-тестирование, симуляторы и системы дистанционного наблюдения за выполнением практических заданий. Это позволит повысить эффективность и доступность оценки.

Создание системы непрерывного профессионального развития: интеграция НОК не только с ГИА, но и с программами повышения квалификации и переподготовки. Это позволит специалистам регулярно подтверждать и актуализировать свои компетенции на протяжении всей профессиональной карьеры.

Формирование базы данных квалифицированных специалистов: создание общедоступной базы данных выпускников, успешно прошедших НОК, которая будет доступна работодателям. Это упростит процесс подбора персонала и повысит прозрачность рынка труда.

Научно-методическое сопровождение: проведение исследований, направленных на изучение эффективности сопряжения ГИА и НОК, разработку новых методик оценки и совершенствование образовательных программ на основе полученных данных.

Тиражирование опыта: активное распространение успешного опыта колледжа через публикации, конференции, семинары и мастер-классы для других образовательных учреждений и профессиональных сообществ.

Реализация сопряжения государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации на базе **ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»**, в рамках работы экзаменационного центра квалификации Ассоциации СПКФР, является не просто экспериментом, а стратегическим направлением развития. Это важный шаг на пути к повышению качества профессионального образования и обеспечению конкурентоспособности выпускников в условиях динамично меняющегося рынка труда. Такой комплексный подход, объединяющий государственные стандарты образования с реальными требованиями работодателей, позволит более эффективно готовить специалистов, отвечающих самым высоким ожиданиям, и будет способствовать устойчивому развитию экономики нашего региона и страны в целом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. **Профессиональная педагогика: учебник для вузов / под общей редакцией В.И. Блинова.** – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 691 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18140-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568804>
2. **Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева.** – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11445-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566231>
3. **Семенова, Л.М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова.** – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11387-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565656>